

# Fiches Méthodes

Bien lire l'énoncé 2 fois avant de continuer - | Méthodes et/ou Explications | Réponses

## Intervalles et inégalités



Pour tous les exercices concernant les intervalles de  $\mathbb{R}$  : **faire un schéma à main levée qu'il soit exigé ou pas !!** Dans toutes nos corrections, nous ferons donc les graphiques, même si l'énoncé ne nous le demande pas.

### 1) Traduire en termes d'inégalités l'appartenance à un intervalle

Traduire en termes d'inégalités l'appartenance aux intervalles suivants :

a)  $x \in [-3;4]$

**Méthode / Explications :**

L'intervalle  $[-3;4]$  contient tous les nombres réels compris entre -3 et 4 et l'intervalle étant fermé en -3 et 4 cela veut dire qu'il contient aussi -3 et 4.

**Réponse :**

La solution est donc  $-3 \leq x \leq 4$



b)  $x \in ]-5;7]$

**Méthode / Explications :**

L'intervalle est ouvert en -5 mais fermé en 7, cela veut dire qu'il contient 7 mais pas -5. En revanche, il contient des nombres arbitrairement proches de -5, supérieurs à -5. Par exemple -4,967 et -4,99798 et bien d'autres !

**Réponse :**

La solution est donc  $-5 < x \leq 7$



c)  $x \in [2;7[$

**Méthode / Explications :**

L'intervalle est fermé en 2 mais ouvert en 7, cela veut dire qu'il contient 2 mais pas 7. En revanche, il contient des nombres arbitrairement proches de 7, inférieurs à 7. Par exemple 6,9969, 6,9969 et 6,9999989 et bien d'autres !

**Réponse :**

La solution est donc  $2 \leq x < 7$



# Fiches Méthodes

Bien lire l'énoncé 2 fois avant de continuer - | Méthodes et/ou Explications | Réponses

d)  $x \in ]1;9[$

**Méthode / Explications :**

L'intervalle est ouvert en 1 et en 9, cela veut dire qu'il ne contient ni 1, ni 9.

**Réponse :**

La solution est donc  $1 < x < 9$



e)  $x \in [-3;+\infty[$

**Méthode / Explications :**

L'intervalle contient tous les nombres supérieurs à -3

L'intervalle est fermé en -3 et ouvert en  $+\infty$ .

**Réponse :**

La solution est donc  $x \geq -3$



f)  $x \in ]9;+\infty[$

**Méthode / Explications :**

L'intervalle est ouvert en 9, il ne contient pas 9 et ouvert en  $+\infty$ .

**Réponse :**

La solution est donc  $x > 9$



g)  $x \in ]-\infty;+9]$

**Méthode / Explications :**

L'intervalle est fermé en 9, il contient 9 et ouvert en  $-\infty$

**Réponse :**

La solution est donc  $x \leq 9$



h)  $x \in ]-\infty;2[$

**Méthode / Explications :**

L'intervalle est ouvert en 2, il ne contient pas 2 et ouvert en  $-\infty$ .

**Réponse :**

La solution est donc  $x < 2$



# Fiches Méthodes

Bien lire l'énoncé 2 fois avant de continuer - | Méthodes et/ou Explications | Réponses

## 2) Traduire en termes d'intervalles des inégalités

Traduire en termes d'intervalles les inégalités suivantes:

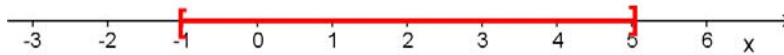
a)  $-1 \leq x \leq 5$

**Méthode / Explications :**

On prend tout nombre supérieur ou égal à  $-1$  et inférieur ou égal à  $5$ .  
Comme  $x$  peut prendre ces deux valeurs, l'intervalle est fermé en  $-1$  et  $5$ .

**Réponse :**

L'intervalle est donc  $[-1 ; 5]$



b)  $-9 < x \leq 11$

**Méthode / Explications :**

On prend tout nombre strictement supérieur à  $-9$  et inférieur ou égal à  $11$ .  
Comme  $x$  peut prendre la valeur  $11$  mais pas  $-9$ , l'intervalle est fermé en  $11$  et ouvert en  $-9$ .

**Réponse :**

L'intervalle est donc  $] -9 ; 11 ]$



c)  $-2 \leq x < 4$

**Méthode / Explications :**

On prend tout nombre supérieur ou égal à  $-2$  et strictement inférieur à  $4$ .  
Comme  $x$  peut prendre la valeur  $-2$  mais pas  $4$ , l'intervalle est fermé en  $-2$  et ouvert en  $4$ .

**Réponse :**

L'intervalle est donc  $[-2 ; 4 [$



d)  $-5 < x < 8$

**Méthode / Explications :**

On prend tout nombre strictement supérieur à  $-5$  et strictement inférieur à  $8$ .  
Comme  $x$  ne peut prendre la valeur  $-5$  ni la valeur  $8$ , l'intervalle est ouvert en  $-5$  et en  $8$ .

**Réponse :**

L'intervalle est donc  $] -5 ; 8 [$



# Fiches Méthodes

Bien lire l'énoncé 2 fois avant de continuer - | Méthodes et/ou Explications | Réponses

e)  $x < 4$

**Méthode / Explications :**

On prend tout nombre strictement inférieur à 4 .Comme  $x$  ne peut prendre cette valeur , l'intervalle est ouvert en 4.

**Réponse :**

L'intervalle est donc  $]-\infty ; 4 [$



f)  $x > -3$

**Méthode / Explications :**

On prend tout nombre strictement supérieur à -3 .Comme  $x$  ne peut prendre cette valeur , l'intervalle est ouvert en -3.

**Réponse :**

L'intervalle est donc  $]- 3; + \infty [$



g)  $x \leq 2$

**Méthode / Explications :**

On prend tout nombre inférieur ou égal à 2 .Comme  $x$  peut prendre cette valeur , l'intervalle est fermé en 2.

**Réponse :**

L'intervalle est donc  $]-\infty ; 2 ]$



h)  $x \geq 5$

**Méthode / Explications :**

On prend tout nombre supérieur ou égal à 5 .Comme  $x$  peut prendre cette valeur , l'intervalle est fermé en 5

**Réponse :**

L'intervalle est donc  $[5; + \infty [$

